



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Дополнительное образование детей и взрослых»

Юниоры

Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом в составе главного эксперта и индустриальных экспертов.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	3
1.2. Конкурсное задание	3
1.2.1. Структура конкурсного задания	4
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	6
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	6

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. КЗ – Конкурсное задание
2. МР – Методические рекомендации
3. ПС – Профессиональный стандарт
4. СанПиН – санитарные правила и нормы
5. СП – Санитарные правила
6. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Дополнительное образование детей и взрослых» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

1.2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 2 часа.

Количество конкурсных дней: 1 день.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

1.2.1. Структура конкурсного задания

Модуль А: «Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации» (инвариант)

Заданная ситуация: Создать презентацию в формате Электронного блокнота о себе для трудоустройства в успешный центр дополнительного образования с презентацией для будущих коллег.

Алгоритм выполнения задания:

а. Подготовить содержание самопрезентации для представления профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования в соответствии с ситуацией.

б. Подобрать инвентарь/оборудование/расходные материалы для представления профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования в соответствии с ситуацией (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).

в. В соответствии с содержанием самопрезентации подобрать видеоматериал, созданный с использованием программного обеспечения для обработки и монтажа видео.

г. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.

д. Завершить выполнение задания.

Алгоритм представления задания:

Время на представление задания: 10 мин.

а. Подготовить оборудование для записи самопрезентации

б. Сообщить о готовности представить задание.

в. Представить содержание самопрезентации, демонстрирующей профессионально-личностное становление и развитие педагога дополнительного образования с учетом заданной ситуации.

г. Представить возможности и содержание дополнительной

общеобразовательной программы.

д. Сообщить экспертам о завершении представления задания.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

Приложение №3 Требования к оформлению печатных материалов

Приложение №4 Требования к оформлению электронной презентации

Приложение №5 Функции программы электронной презентации

Приложение №6 Структура (логика) построения выступления с учетом заданной ситуации

Примечание:

1. Создать файл с записью фрагмента демонстрации участником Самопрезентации.

2. Подписать файл следующим образом: Фамилия Имя участника, ОО, Компетенция (пример: Иванов И., СОШ №112, ДОДиВ)

3. Документ отправить на почту: dobrihnat@yandex.ru В теме письма указать полное название компетенции (пример: Дополнительное образование детей и взрослых)

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

	Мероприятие		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"				
	Наименование компетенции		Дополнительное образование детей и взрослых (юниоры)				
						16	
						баллов	
Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Макс. балл	
1	Соблюдение участником правил конкурса, условий задания, санитарных правил и норм						
		И	Соблюдение требований охраны труда в процессе демонстрации задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,50	
		И	Соблюдение временного регламента задания		Аспект обнуляется если: Участник затратил на демонстрацию задания менее 09.50 мин или превысил лимит 10.00 мин	0,20	
		И	Представление задания в пределах демонстрационной зоны (отсутствие сознательного выхода за пределы площадки)		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,15	
		И	Расстановка инвентаря/оборудования учитывает его специфику и обеспечивает безопасное использование в		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,15	

			процессе демонстрации задания			
		И	Отсутствие неиспользуемого инвентаря/оборудования/расходного материала в зоне демонстрации задания		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,2
		И	Учет заданных условий в ходе демонстрации		Направленность дополнительной общеобразовательной программы, заданная ситуация. Вычесть все баллы, если не выполнено	2,00
		И	Подача вербальных команд к началу и к окончанию демонстрации задания с сигналом руки		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5
2	Самопрезентация					
		И	Применение профессиональной терминологии в ходе демонстрации		Вычесть все баллы, если использовано 1 и более непрофессиональных термина	0,25
		И	Представление участником названия дополнительной общеобразовательной программы, по которой работает или планирует работать		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление участником адресата/возраста учащихся, на которых ориентирована дополнительная общеобразовательная программа		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление участником направленности (профиля) дополнительной		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25

			общеобразовательной программы, по которой работает или планирует работать			
		И	Представление целей профессионального становления участника		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление автобиографии участника		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,3
		И	Представление личных интересов участника и их обоснование		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,3
		И	Представление траектории личного роста		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,3
		И	Представление профессионально-личностных качеств и их обоснование		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,3
		И	Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Преподавание" в сфере дополнительного образования детей и взрослых		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Организация досуговых мероприятий" в сфере дополнительного образования детей и взрослых		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление информации/документов о членстве		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,5

			в волонтерском / строительном отряде /общественной организации			
		И	Представление статьи(ей) участника в печатном(ых)/электронном(ых) издании(ях)		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление наград (медалей/знаков отличия) разных уровней		2 и более. Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление благодарственных писем разных уровней		2 и более. Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление специальных номинаций в мероприятиях профессиональной направленности разных уровней		2 и более. Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Представление специальных номинаций в мероприятиях непрофессиональной направленности разных уровней		2 и более. Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		С	Соответствие содержания выступления действиям в ходе демонстрации задания			0,3
				0	Полностью не соответствует	
				1	Частично соответствует	
				2	Соответствует, но есть замечания, комментарии	
				3	Полностью соответствует	
		С	Поддержание визуального контакта с экспертами			0,3

				0	Отсутствует визуальный контакт, информация считывается с бумажного носителя или со слайдов на экране интерактивной панели	
				1	Поддерживает визуальный контакт без обратной связи с аудиторией. Читает текст со слайдов/бумажного носителя, разрывая контакт с экспертами (разрыв более 3 секунд)	
				2	Поддерживает визуальный контакт с обратной связью с экспертами. Читает текст со слайдов/бумажного носителя, не разрывая контакта с аудиторией (разрыв не более 3 секунд)	
				3	Поддерживает постоянный визуальный контакт с экспертами без опоры на слайды и бумажный носитель	
		С	Использование жестов и мимики			0,3
				0	Выступление сопровождается ощущением скованности и неуверенности	
				1	Выступление выглядит уверенно, но монотонно	
				2	Выступление сопровождается жестами и мимикой, способствующими проявлению личностных качеств участника	
				3	Выступление сопровождается уместными жестами и мимикой, способствующими проявлению личностных качеств участника и достижению цели	
		С	Использование голоса			0,5
				0	Сила, высота и темп голоса не передают личностных и профессиональных качеств, не	

					создают аудиальный образ педагога	
				1	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме, не создавая целостный аудиальный образ педагога	
				2	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к цели задания для поддержания интереса аудитории и создания аудиального образа педагога	
				3	Демонстрирует умение комбинировать силу, высоту и темп голоса применительно к заданной теме для поддержания интереса аудитории на протяжении всего выступления, создавая аудиальный образ педагога	
		С	Обеспечение эффективной коммуникации			0,5
				0	Речь неразборчивая, тихая, полностью нарушается логическая цепочка в построении предложений	
				1	Речь неразборчивая, тихая, присутствуют слова паразиты, нарушение логической цепочки в построении предложений	
				2	Речь четкая, громкая, грамотная, отсутствуют слова паразиты, частичное нарушение в логической цепочки построения предложений	
				3	Речь четкая, громкая, грамотная, отсутствуют слова паразиты, четкое построение логической цепочки предложений	
		С	Соответствие самопрезентации			0,9

			заданной ситуации			
				0	Полностью не соответствует	
				1	Частично соответствует	
				2	Соответствует, но есть замечания, комментарии	
				3	Полностью соответствует	
		С	Логическое построение самопрезентации с учетом заданной ситуации			0,5
				0	Полностью не соответствует	
				1	Частично соответствует	
				2	Соответствует, но есть замечания, комментарии	
				3	Полностью соответствует	
		С	Творческий подход к демонстрации			2
				0	Полностью не соответствует подходу, шаблонно	
				1	Частично соответствует подходу	
				2	Оригинально, но есть замечания, комментарии	
				3	Полностью соответствует подходу (оригинально, неожиданно)	
3	Использование оборудования, инструментов и программного обеспечения для самопрезентации участника					

		И	Использование заявленного программного обеспечения для обработки и монтажа видеозаписей		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,15
		И	Самостоятельная работа участника с интерактивной панелью/компьютером (без помощи Технического администратора площадки)		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,25
		И	Соблюдение правила «ведущей руки» при работе с интерактивным оборудованием		Вычесть все баллы, если не выполнено	0,15
		И	Представлены титульный и заключительный слайды электронной презентации с обозначением ФИО участника		Аспект обнуляется, если: 1. ФИО участника написано не полностью. 2. Лишняя информация на слайдах. 3. Личная фотография не соответствует заданной ситуации	0,15
		И	Отсутствие орфографических ошибок в электронной презентации		2 и более ошибки влечет обнуление аспекта	0,25
		И	Отсутствие пунктуационных ошибок в электронной презентации		2 и более ошибки влечет обнуление аспекта	0,25
		С	Оформление электронной презентации в соответствии с требованиями			0,3
				0	Полностью не соответствует требованиям	
				1	Частично соответствует требованиям	
				2	Соответствует требованиям, но есть замечания, комментарии	
				3	Полностью соответствует требованиям	

		С	Целесообразность включения в электронную презентацию функций программы			0,5
				0	В презентацию включена 0-2 функций программы	
				1	В презентацию включены 3-5 функций программы	
				2	В презентацию включены 6-9 функции программы	
				3	В презентацию включены 10 и более функций программы	
		С	Использование интерактивного оборудования			0,3
				0	Интерактивное оборудование не используется	
				1	Интерактивное оборудование используется фрагментарно с нарушениями техники безопасности	
				2	Интерактивное оборудование используется фрагментарно без нарушений техники безопасности	
				3	Интерактивное оборудование используется в течение всего задания без нарушений техники безопасности	

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол оценки участников компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых (ю)»

Аспект	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта	ФИО конкурсанта
Соблюдение требований охраны труда в процессе демонстрации задания			
Соблюдение временного регламента задания			
Представление задания в пределах демонстрационной зоны (отсутствие сознательного выхода за пределы площадки)			
Расстановка инвентаря/оборудования учитывает его специфику и обеспечивает безопасное использование в процессе демонстрации задания			
Отсутствие неиспользуемого инвентаря/оборудования/расходного материала в зоне демонстрации задания			
Учет заданных условий в ходе демонстрации			
Подача вербальных команд к началу и к окончанию демонстрации задания с сигналом руки			
Применение профессиональной терминологии в ходе демонстрации			
Представление участником названия дополнительной общеобразовательной программы, по которой работает или планирует работать			
Представление участником адресата/возраста учащихся, на которых ориентирована дополнительная общеобразовательная программа			
Представление участником направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной программы, по которой работает или планирует работать			
Представление целей профессионального становления участника			
Представление автобиографии участника			
Представление личных интересов участника и их обоснование			
Представление траектории личного роста			

Представление профессионально-личностных качеств и их обоснование			
Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Преподавание" в сфере дополнительного образования детей и взрослых			
Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Организация досуговых мероприятий" в сфере дополнительного образования детей и взрослых			
Представление информации/документов о членстве в волонтерском / строительном отряде /общественной организации			
Представление статьи(ей) участника в печатном(ых)/электронном(ых) издании(ях)			
Представление наград (медалей/знаков отличия) разных уровней			
Представление благодарственных писем разных уровней			
Представление специальных номинаций в мероприятиях профессиональной направленности разных уровней			
Представление специальных номинаций в мероприятиях непрофессиональной направленности разных уровней			
Соответствие содержания выступления действиям в ходе демонстрации задания			
Поддержание визуального контакта с экспертами			
Использование жестов и мимики			
Использование голоса			
Обеспечение эффективной коммуникации			
Соответствие самопрезентации заданной ситуации			
Логическое построение самопрезентации с учетом заданной ситуации			
Творческий подход к демонстрации			
Использование заявленного программного обеспечения для обработки и монтажа видеозаписей			
Самостоятельная работа участника с интерактивной панелью/компьютером (без помощи Технического			

администратора площадки)			
Соблюдение правила «ведущей руки» при работе с интерактивным оборудованием			
Представлены титульный и заключительный слайды электронной презентации с обозначением ФИО участника			
Отсутствие орфографических ошибок в электронной презентации			
Отсутствие пунктуационных ошибок в электронной презентации			
Оформление электронной презентации в соответствии с требованиями			
Целесообразность включения в электронную презентацию функций программы			
Использование интерактивного оборудования			
Итого: max 16 баллов			

2. Сводный протокол отборочного этапа чемпионата

ПРОТОКОЛ № 1

утверждения результатов проведения отборочного этапа Чемпионата для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области

«__» _____ 2024 г. г. Оренбург

Состав комиссии по оцениванию конкурсантов отборочного этапа Чемпионата:

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1			
2			
3			

Адрес проведения отбора: ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга

Формат проведения - дистанционный

Компетенция: **Дополнительное образование детей и взрослых**

Категория: юниоры

Во муниципальном этапе Чемпионата приняли участие __ конкурсантов:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

...

По итогу проведения отборочного этапа Чемпионата, на основании рейтинга обучающихся, к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Оренбургской области отобраны следующие конкурсанты:

Место в рейтинге	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов

Члены комиссии по проведению внутреннего отбора конкурсантов:

1. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
2. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
3. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)
4. _____ / _____
(ФИО эксперта) (подпись)

3. Требования к оформлению печатных материалов

1. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.
2. Выравнивание текста: по ширине.
3. Интервал: одинарный.
4. Используемый шрифт: Time New Roman.
5. Ориентация: альбомная.
6. Отступ от левого края: 1,25 см (в таблице нет отступа).
7. Размер шрифта: 12.
8. Фамилия, имя, отчество конкурсанта указывается в правом верхнем колонтитуле (без особого колонтитула для первой страницы).

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как ручные, так и автоматические.
2. Видоизменять заданный шаблон (объединение/добавление колонок).
3. Нумерация страниц.
4. Применять начертания к тексту.

4. Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
2.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста
3.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
4.	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО разработчика, должность, личная фотография. ФИО разработчика должно быть написано полностью. Не должно быть лишней информации на слайдах. Личная фотография должна соответствовать заданной ситуации. Наличие на заключительном слайде дублирования первого слайда с включением контактной информации (телефон/ссылка на сайт/QR-код).
5.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана
6.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
7.	Способы выделения информации	Применение: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для выделения наиболее важных фактов
8.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
9.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации
10.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем

5. Функции программы электронной презентации

«Microsoft Power Point»

1. Вставка аудиофайла.
2. Вставка видеофайла.
3. Вставка записанного звука или звука, взятого из контент-папки.
4. Вставка записи экрана.
5. Использование анимации.
6. Использование гиперссылок.
7. Использование диаграмм.
8. Использование инфографики (элементы «SmartArt»).
9. Использование нумерованных или маркированных списков.
10. Использование переходов (со звуком или без).
11. Использование таблиц.
12. Использование фигур.
13. Использование формул.
14. Работа со слоями.

6. Структура (логика) построения выступления с учетом заданной ситуации

1. Автобиография.
2. Личностные и профессиональные качества.
3. Увлечения.
4. Образование (основное и дополнительное).
5. Опыт работы, в том числе практика в процессе обучения.
6. Достижения профессиональной и непрофессиональной направленности.
7. Перспектива/ы профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.